

## SUPERVISORUDDANNELSE FOR PSYKOLOGER

Udbydes nu i en særlig udgave målrettet psykologer indenfor børne-unge-familieområdet, som ønsker at fordybe sig i supervisionens mange facetter og dygtiggøre sig som supervisor

Få hele uddannelsen bestående af

30 timers Teori & 20 timers Supervision af Supervision

(Forhåndsgodkendt af Dansk Psykolog Forening som supervisoruddannelse 19.2.3 og 19.2.4)

v. psykologerne

Benedicte Schilling, Anne Engholm Hedegaard og Jørn Nielsen



**Målgruppe:** autoriserede psykologer med specialistgodkendelse, særligt målrettet specialister indenfor børne-unge-området. Maksimalt antal deltagere: 40 til teoridelen, maksimalt 8 deltagere i en praksisgruppe (mulighed for 1-3 praksisgrupper).

### 1. modul v/ Benedicte Schilling

18.-19. november 2024 – 2 teoridage, 1. dag kl. 10-17, 2. dag 9-16

20. november 2024 – 1 praksisdag kl. 9.30-17

### 2. modul v/ Anne Engholm Hedegaard

22.-23. januar 2025 – 2 teoridage, 1. dag kl. 10-17, 2. dag 9-16

24. januar 2025 – 1 praksisdag kl. 9.30-17

### 3. modul v/ Jørn Nielsen

3. marts 2025 – 1 teoridag kl. 10-17

4. marts 2025 – 1 praksisdag kl. 9.30-17

Teoridagene afholdes på **Roskilde Danhostel, Vindeboder 7, 4000 Roskilde.**

Praksisdagene afholdes i klinikken **PsykologAid, Algade 33, 1. sal, 4000 Roskilde.**

Der er begrænset antal pladser, som fordeles efter først til mølle.

**Tilmelding** sker pr. mail til [kontakt@psykologaid.dk](mailto:kontakt@psykologaid.dk) med oplysning af navn, kontaktoplysninger og arbejdsplads. Når tilmelding er bekræftet af PsykologAid, skal betaling gennemføres til vores konto 0400 – 4025757381 (Lån & Spar Bank).

Tilmelding er først endelig, når betalingen er gennemført. Tilmelding er bindende. Skulle du blive forhindret, er du velkommen til at sælge din plads til anden side. Betaling refunderes ikke.

Ved spørgsmål kontakt Maiken Læssøe på tlf.nr. 93 88 33 54 eller pr. mail [maiken@psykologaid.dk](mailto:maiken@psykologaid.dk)

**Pris** for det samlede uddannelsesforløb, dvs. teori og praksis, 8 uddannelsesdage: Earlybird kr. 28.000,- for tilmelding før 15. august 2024, derefter er prisen kr. 29.500,-

Pris for teoripakken, dvs. 30 timers teori fordelt på 5 dage:

Earlybird kr. 15.000,- for tilmelding før 15. august 2024, derefter er prisen kr. 16.000,-

Priser er inklusive forplejning. Uddannelsen er momsfrataget, da der opnås nye kvalifikationer ved gennemførelse af uddannelsen.

# Supervisoruddannelse med særligt fokus på børne-unge-familiepsykologisk område

---

På denne uddannelse bliver du præsenteret for supervisionens mange facetter – at supervisere fra novice til erfaren supervisand, fra den individuelle supervision, til grupper samt organisationer. Fokus på denne uddannelse er de udfordringer og opgaver, som du ofte møder som supervisor i børne-familieområdet og i det pædagogisk-psykologiske arbejdsområde. Her skal du som supervisor ofte kunne assistere og (ud)danne supervisanden i at mestre sig selv og kunne navigere med faglig mod og sikkerhed i opgaveløsninger som

- Psykologens arbejde med udredning/undersøgelser, vurdering, undersøgelser, intervention og evaluering af børn og unge samt FKU
- Psykologens udfærdigelse af journaler, rapporter og dokumentation
- Psykologens rådgivning, terapi og edukation til børn, unge og forældre og fagfolk med opgaver for børn, unge og familier
- Psykologens dagtilbud- og skolebaserede interventioner for børn og unge med særlige udfordringer
- Psykologens familiebehandling, gruppe-edukation for børn og rådgivning
- Psykologens samarbejde med ledelse og i foranderlige organisationer, der servicere børn, unge og familier
- Psykologens samarbejde med og supervision af egen og andre faggruppe i børne- og ungeområdet
- Psykologens evne til egenomsorg og selv-regulering i et komplekst og vildt arbejdsfelt, der ofte kalder på alle sider af både supervisors og supervisandens faglighed, styrker, mod, selvtillid og kreative praksisnære færdigheder f.eks. i supervision af børn og unge, der lever i vanskelige vilkår, børn og unge med diagnoser, familieretsopgaver og opgaver i myndighedsområdet
- Etablere og vedligeholde arbejdsalliancen og dynamikker i supervision
- Evaluere novice og erfarne supervisors progression i supervision
- Love, regler og etiske temaer samt sikring af en god kontrakt for dit supervisorsarbejde.

# Formål med supervisoruddannelsen

---

Formålet er, at du som supervisor uddannes i de basale psykologfaglige forståelser af supervision som psykologfagligt vidensområde (bl.a. afgrænset fra konsultative ydelser) og herefter kan navigere og positionere dig psykologfagligt og kritisk i det børne-familiefaglige og pædagogisk-psykologiske supervisionsområde. Du får viden om, hvordan du bedst kontrakter din supervisionsopgave især i børne-familiepsykologisk og pædagogiske arbejdsområde. Du får inspiration til at vurdere, hvilke forståelsesrammer, der er anvendelige i de enkelte supervisionsforløb. Du lærer at vurdere, hvilke krav der kan stilles til at planlægge og gennemføre et supervisionsforløb, og hvilke indholdsmæssige og metodiske greb, der bedst understøtter læring og udvikling hos supervisanden. Du får redskaber til at kunne vurdere den faglige og personlige udviklingsproces for supervisanden, og hvordan du evaluerer supervisandens progression. For at kunne yde supervision og skabe faglig udvikling af andre professionelle kolleger på en hensigtsmæssig måde i børne-familieområdet herunder pædagogisk-psykologisk område, skal du som supervisor desuden have nogle særfaglige praksisnære supervisorfærdigheder og kompetencer som hjælper dig med at kunne arbejde med, tage kritisk stilling til og overveje specifikke temaer, som gives særlig opmærksomhed i uddannelsesforløbet.

## Uddannelsens indhold, opbygning og undervisere

---

### Dag 1: Generel introduktion til supervisors opgave, rolle, funktion herunder rammesætning, kontraktning og lovgivning v/Benedicte Schilling

- Supervisors forskelligartede positioner, roller, opgaver og funktioner i børne-familieområdet (konsultativ, edukativ, vejledende og rådgivende).
- Supervision som læringsformat og supervisor som facilitator af supervisandens faglige progression på forskellige stadier i supervisandens professionsudvikling (Udviklingstrappen) ved hjælp af forskellige fokus, opgaver, roller, metodevalg og understøttende funktioner

- Love, regler og etiske temaer samt sikring af en god kontrakt for dit supervisionsarbejde, herunder evaluering af supervisandens progression samt forskellige muligheder og begrænsninger i lederinvolvering.

## **Dag 2: Supervision i organisationen & supervision i grupper v/ Benedicte Schilling**

- Supervisors og supervisionens funktion i organisationer og samarbejdet med ledelse.
- Konsultativ supervision, case-konsultation og supervision af vilde problemstillinger
- Supervision af tværfaglige grupper af fagpersoner i forskellige organisationer i i børne-familieområdet
- Didaktiske greb til at fremme læring og kreativitet i gruppesupervision

## **Dag 3: Relationer og dynamikker i supervisionsrummet v/ Anne Hedegaard**

- Det dyadiske samspil mellem supervisor og supervisand, herunder svækkelser og reparation af supervisionsalliancen
- Parallelprocesser; Når dynamikker fra supervisandens sagsarbejde på børneområdet genudspilles i supervisionssettingen og vice versa.
- Gruppedynamiske processer
- Den interne og eksterne supervisor – dynamikker at være opmærksom på. Muligheder og udfordringer i de to positioner for supervisors virke og outcome

## **Dag 4: Supervisors greb i supervisionsrummet v/Anne Hedegaard**

Fokus for dag 4 er at præsentere forskellige holdepunkter for supervisor:

- Inspiration til hvad du som supervisor kan fokusere på ud fra fx en narrativ, kognitiv eller psykodynamisk tilgang
- Inspiration til forskellige supervisionsmodeller
- Evaluering i supervision

## Dag 5 Supervision af psykologer med særskilte herunder konsultative opgaver i børne-familieområdet. Supervision af udredning og undersøgelser af børn og unge samt FKU v/ Jørn Nielsen

- Fokus på fremme af relevant børnefaglig og udviklingspsykologisk viden, relevante interventionsfærdigheder for børn og unge der udviser symptomadfærd og udvikling af selv-refleksion, empati og etisk refleksion
- Supervision af rådgivnings- og behandlingsforløb i børneområdet, hu. familiebehandlingsforløb
- Supervision af tværfaglige fagprofessionelle, der har socialpædagogiske opgaver med børn og unge som f.eks. er anbragt udenfor hjemmet
- Supervision psykologers interventioner i dagtilbud og skoler for børn og unge med særlige udfordringer f.eks. i PPR eller socialforvaltningsregi (supervision af kliniske og pædagogiske færdigheder samt implementering af behandlingsplaner)
- Samarbejde med, koordinering og supervision til andre fagfolk i børne og ungeområdet
- Arbejdet med udredning, diagnosticering og undersøgelser af børn og unge samt FKU
- Supervision af journalisering, rapporter og dokumentation i børneområdet
- Supervision i forhold til fagpersoner, der arbejder med børn og unge diagnosticerede i børne-ungepsykiatrien eller med udviklingsforstyrrelser (supervision af diagnostiske færdigheder)
- At supervisere i højkonfliktopgaver f.eks. når supervisanden arbejder med familieretsopgaver

### Underviserne

*Benedicte Schilling* er cand.psych. aut, specialist i børn, unge & familier.

Akkrediteret supervisor & træner og systemisk efteruddannet både i Danmark og England i specialerne familier, ledelse og organisationer. Hun arbejder med børn, unge, voksne og familier i sociale og psykiatriske kontekster. Erfaren underviser og forfatter til bøger og artikler om systemisk og kollaborativ supervision og praksisnær professionsudvikling. Sammen med bl.a. Claus Haugaard Jacobsen initiativtager til Psykologfagligt selskab for supervision i Dansk Psykolog Forening i 2008. Hun driver uddannelsesinstituttet Schilling CTS Ltd.

*Anne Engholm Hedegaard*, aut. cand.psych., Ph.d. Tidligere adjunkt, supervisor og leder ved Universitetsklinikken på Aalborg Universitet, hvor hun bl.a. har undervist, forsket og publiceret indenfor supervisorsområdet. Aktuelt privatpraktiserende i Århus med arbejdsopgaver indenfor psykoterapi og supervision samt medvirken i supervisoruddannelser og kurser.

*Jørn Nielsen*, aut. psykolog, Ph.D., specialist og supervisor i psykoterapi. Jørn har gennem mange år arbejdet med børn, unge og familier i udsatte positioner, med problemadfærd, samarbejdet mellem forskellige instanser og etablering af konstruktive netværk. Han har omfattende erfaring med supervision indenfor det pædagogiske, sociale og børne- og ungdomspsykiatriske område. I 2014 stiftede han sammen med børne- og ungdomspsykiater Søren Hertz Metalog ([www.Metalog.dk](http://www.Metalog.dk)). I 2023 udgav han bogen: "Fra symptomer til trivsel – at forstå og gribe børns og unges invitationer" (Akademisk Forlag)

## Praksisdagene

---

### Praksistræning af supervisorfærdigheder og supervision af supervision

På træningsdagene vil supervisor facilitere deltagernes træning af og bevidsthed om egen stil og supervisor kompetencer. I praksisgrupperne vil der være (1) Livesupervision: Hvor én deltager superviserer en anden deltager på en af dennes psykologfaglige opgaver, og herefter kommer resten af gruppen med feedback på den supervisorsproces og den supervisorstil de har overværet (2) Supervision på supervision: her skiftes deltagerne til at bringe en af deres egne supervisorscases op som gøres til genstand for supervision ved gruppen.

Hver af dagene får vi mulighed for at praktisere som supervisor og få tilbagemelding på vores egen stil fra hinanden og underviserne. Deltagerne superviserer på skift hinanden, giver hinanden feedback på egen stil samt går i dialog om udfordringer og erfaringerne, som vi erfarer ved at fungere som supervisor.

Alle forbereder på forhånd en konkret sag, som man gerne vil superviseres på i løbet af dagen.